

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING

C. 2.20

Judul karya ilmiah (paper) : An Analysis on the Effectiveness of the 'Tertiary Science Education Curriculum in the University of Nueva Caceres as Perceived by Science Teachers and Students

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-3 /~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Prosiding :

a. Judul Prosiding : 2017 International Conference on Education, Business and Management (ICEBM-2017)

b. ISBN/ISSN : 978-93-84422-37-0.

c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 8-9 Januari 2017, Bali

d. Penerbit/organizer : Higher education and innovation group.

e. Alamat Repository PT/web prosiding : http://heaig.org/images/proceedings_pdf/H0117524.pdf

f. Terindeks di (jika ada) : -

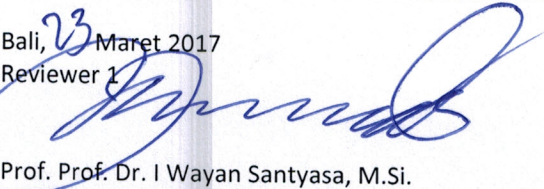
Kategori Publikasi Makalah :

V

 Prosiding Forum Ilmiah Internasional
Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		0,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		0,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		0,75
Total = (100%)	15		2,85
Nilai Pengusul	3		
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : lengkap dan sesuai 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : luas dan dalam 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : cukup dan mutakhir 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : lengkap 5. Indikasi plagiasi : Tidak ditamukan 6. Kesesuaian bidang ilmu : sesuai		

Bali, 23 Maret 2017
Reviewer 1

Prof. Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si.
NIP. 196112191987021001
Unit kerja: Universitas Pendidikan Ganesha

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : An Analysis on the Effectiveness of the Tertiary Science Education Curriculum in the University of Nueva Caceres as Perceived by Science Teachers and Students

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : ~~Penulis pertama~~/penulis ke-3 /~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Prosiding :

a. Judul Prosiding : 2017 International Conference on Education, Business and Management (ICEBM-2017)

b. ISBN/ISSN : 978-93-84422-37-0.

c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 8-9 Januari 2017, Bali

d. Penerbit/organizer : Higher education and innovation group.

e. Alamat Repository PT/web prosiding : http://heaig.org/images/proceedings_pdf/H0117524.pdf

f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah :
(beri V pada kategori yang tepat)

V

Prosiding Forum Ilmiah Internasional
Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		4,5
Total = (100%)	15		15
Nilai Pengusul	3		3
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>lengkap sesuai</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : <i>mendalam</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : <i>cukup & mutakhir</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : <i>lengkap</i></p> <p>5. Indikasi plagiasi : <i>negatif</i></p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : <i>Sesuai TP</i></p>		

Yogyakarta, *15-4* Maret 2017
Reviewer 2

Prof. Dr. Abdul Gafur D., M.Sc.
NIP. 194408061972031001
Unit kerja : Universitas Negeri Yogyakarta

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu